

Durée : 4 heures

∞ Baccalauréat STI Génie électronique Antilles ∞  
juin 2005

EXERCICE 1

4 points

Soit (E) l'équation différentielle :  $9y'' + \pi^2 y = 0$  où  $y$  désigne une fonction de la variable réelle  $x$  définie et deux fois dérivable sur  $\mathbb{R}$  et  $y''$  sa fonction dérivée seconde.

1. Résoudre l'équation (E).
2. Déterminer la solution particulière  $f$  de (E) dont la courbe représentative passe par le point A de coordonnées  $(0; \sqrt{3})$  et admet en ce point une tangente parallèle à la droite  $\mathcal{D}$  d'équation  $y = -\frac{\pi}{3}x$ .
3. Montrer que, pour tout réel  $x$ ,  $f$  peut s'écrire sous la forme :  $f(x) = 2 \cos\left(\frac{\pi}{3}x + \frac{\pi}{6}\right)$ .
4. Déterminer la valeur moyenne de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $[0; 3]$ .

EXERCICE 2

5 points

Le plan est muni d'un repère orthonormal  $(O, \vec{u}, \vec{v})$  d'unité graphique 1 cm.

On note  $i$  le nombre complexe de module 1 et d'argument  $\frac{\pi}{2}$ .

Soit le nombre complexe  $z = 1 - i\sqrt{3}$  et soit A le point d'affixe  $z$ .

1. Calculer le module et un argument de  $z$ , donner leur interprétation géométrique puis en utilisant ces deux valeurs, placer le point A.
2. On considère les points B et C d'affixes respectives  $z^2$  et  $\frac{2}{z}$ .
  - a. Calculer le module et un argument de chacun des nombres complexes  $z^2$  et  $\frac{2}{z}$ .
  - b. Écrire sous forme algébrique les nombres complexes  $z^2$  et  $\frac{2}{z}$ .
  - c. Placer dans le plan les points B et C.
3. Montrer que les points A, B et C appartiennent à un cercle dont le centre  $\Omega$  a pour affixe  $\omega = -\frac{3}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2}$ .

EXERCICE 2

5 points

Le plan est rapporté à un repère orthonormal  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  d'unité graphique 2 cm.

On considère la fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $] -3; 2[$  par  $f(x) = \ln(ax^2 + bx + c)$ .

On appelle  $\mathcal{C}$  sa courbe représentative.

Partie A

Le but de cette partie est de déterminer les réels  $a$ ,  $b$  et  $c$ .

1. Montrer que : pour tout  $x \in ] -3; 2[$ ,  $f'(x) = \frac{2ax + b}{ax^2 + bx + c}$ .
2.
  - a. Traduire les données ci-dessous par des relations entre  $a$ ,  $b$  et  $c$ .
    - La courbe  $\mathcal{C}$  passe par les points A  $(0; \ln 6)$  et B  $\left(-\frac{1}{2}; 2 \ln\left(\frac{5}{2}\right)\right)$ .
    - Au point B, la courbe  $\mathcal{C}$  admet une tangente horizontale.

- b. Déterminer  $a$ ,  $b$  et  $c$ .

**Partie B - Étude de la fonction  $f$**

Soit  $g$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par

$$g(x) = -x^2 - x + 6$$

et  $f$  la fonction de la partie A définie sur  $] -3 ; 2[$  par  $f(x) = \ln[g(x)]$ . La courbe  $\mathcal{C}$  représentative de  $f$  dans le repère précédent est donnée en ANNEXE.

1. a. Étudier le signe de  $g$  sur  $\mathbb{R}$ .  
 b. Déterminer les limites suivantes :  $\lim_{\substack{x \rightarrow -3 \\ x > -3}} f(x)$  et  $\lim_{\substack{x \rightarrow 2 \\ x < 2}} f(x)$ .  
 c. En déduire les équations des asymptotes à la courbe  $\mathcal{C}$
2. Montrer que : pour tout  $x \in ] -3 ; 2[$ ,  $f'(x) = \frac{-2x-1}{g(x)}$ .
3. Étudier le signe de  $f'(x)$ , puis dresser le tableau de variations de  $f$ .
4. Déterminer une équation de la tangente à  $\mathcal{C}$  au point d'abscisse 0.
5. a. Montrer que, sur l'intervalle  $[0 ; 1, 9]$ , l'équation  $f(x) = 0$  admet une unique solution  $x_0$ .  
 b. À l'aide de la calculatrice, donner un encadrement de  $x_0$  d'amplitude  $10^{-2}$ .

**Partie C - Calcul d'aire**

Soit  $F$  la fonction définie sur  $] -3 ; 2[$  par :

$$F(x) = (x+3)\ln(x+3) + (x-2)\ln(-x+2) - 2x.$$

1. Montrer que  $F$  est une primitive de  $f$  sur  $] -3 ; 2[$ .
2. a. Préciser à l'aide du graphique le signe de  $f$  sur l'intervalle  $[0 ; 1]$ .  
 b. Calculer la valeur exacte  $\mathcal{A}$  (en unités d'aire), de l'aire de la partie du plan comprise entre la courbe  $\mathcal{C}$ , l'axe des abscisses et les droites d'équation  $x = 0$  et  $x = 1$ .

**ANNEXE : courbe  $\mathcal{C}$  représentative de la fonction  $f$**

